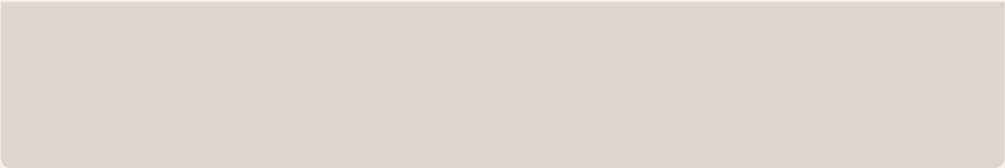
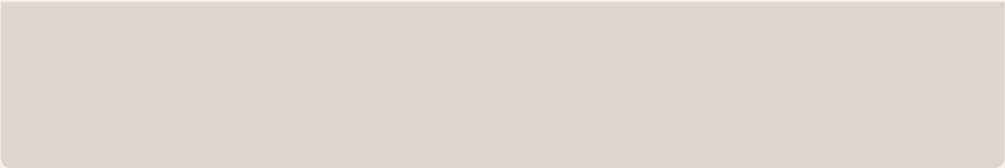
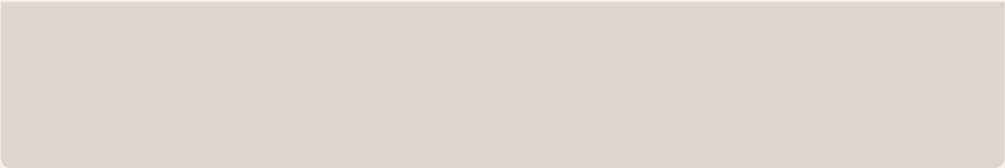
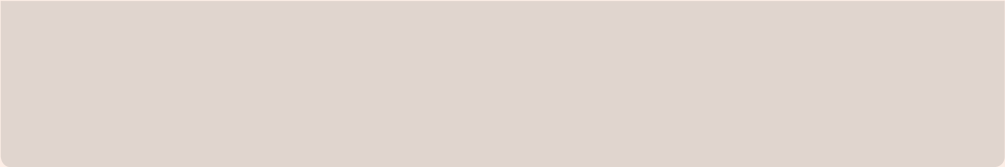
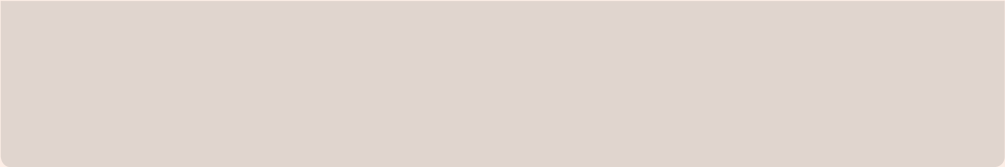
**ПАМЯТКА** для учителя

**Как помочь подростку пережить кризисную ситуацию**



**Поговорите с учеником**. Поинтересуйтесь его настроением. Тактично узнайте, почему он стал пропускать школу (ведет себя агрессивно, находится в подавленном настроении, избегает одноклассников и педагогов). Заверьте в своем участии

**1**

и желании ему помочь.

**Проконсультируйтесь со специалистами**. Расскажите о своих наблюдениях и результатах разговора со школьником педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю. Выработайте совместно стратегию помощи ученику.

**2**

Предложите классному руководителю провести совместную встречу с родителями.

**Примите участие во встрече с родителями**. Расскажите о своих наблюде- ниях. Вместе с классным руководителем тактично спросите, какая психологическая обстановка в семье, не является ли она причиной проблем и трудностей ребенка.

**3**

Предложите проконсультироваться с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Реализуйте план поддержки**. Привлеките подростка к образовательным событиям или заданиям на уроках, в которых он сможет проявить свои способности.

**4**

При каждой возможности поддержите его и искренне хвалите. Будьте на связи с классным руководителем, проанализируйте результаты совместной работы.

**Проведите мониторинг ситуации**. Понаблюдайте за поведением ученика. Отметьте, есть ли положительные изменения, проанализируйте, с чем они связаны. Если ситуация не изменилась или усугубилась инициируйте проведение психолого- педагогического консилиума.

**5**