

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Школы
Протокол педсовета № 1
от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 24
от 30.08.2019 г. № 357-од

ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценки качества обучения** **в МАОУ СОШ № 24**

Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические

работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение 1; 2).

1.8. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

1.9. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3).

1.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — учащиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.11. Промежуточная аттестация учащихся (четверть, полугодие) осуществляется в следующих формах:

- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

1.12. Административные диагностические контрольные работы проводятся в рамках внутренней оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов работы учителей, состояния образовательной деятельности, определения динамики предметных результатов учащихся.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Тип оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО (при средневзвешенном способе усреднения оценки)	Вес ответа
Поведение на уроке	1
Домашнее задание	2
Самостоятельная работа	5
Контрольная	8
Сочинение	7
Доклад	4
Реферат	4
Ответ на уроке	2
Работа на уроке	3
Практическая работа	5
Административная контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	7
Контрольный диктант	9
Итоговый контрольный диктант	9
Изложение	7
Изложение с элементами сочинения	8
Работа с контурными картами	4
Диагностический срез	8
Коллоквиум	1
Проект	6
Тест	7
Зачет	6
Наизусть	4
Лабораторная работа	6
Рабочая тетрадь (Конспект)	2
Опрос	2
Портфолио	1
Домашняя работа	2
Математический диктант	6
Недельное задание	4
Аудирование	7
Диалогическая речь	7
Устное изложение	1
Устное сочинение	4
Чтение вслух	4
Чтение молча	1
Говорение	8
Чтение	6
Письмо	6
Языковая тема	6
Списывание	4
Экскурсия	1
Государственная итоговая аттестация	10
Корректированная	1
Входная контрольная работа	6
Входной контрольный диктант	6

Контрольное списывание	3
Изложение по самостоятельно составленному плану	8
Обучающее изложение	5
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	5
Обучающее сочинение	7
Сочинение по картине	9
Техника чтения	4
Пересказ	8
Арифметический диктант	1
Устный счет	4
Словарный диктант	6
Орфографическая работа	6
Проверочная работа	6
Грамматическое задание	6
Письмо по памяти	5
Урок	1
Лекция	2
Семинар	5
Практическое занятие	5
Лабораторное занятие	1
Консультация	1
Факультатив	1
Установочное занятие	1
Обзорное занятие	2
Курсовая работа	1
Выпускная квалификационная работа	1
Работа с таблицами	4
Творческая работа	5
Индивидуальный проект	7
Коллективный проект	7
Продуктивные задания	1
Охрана труда	2
Комплексный анализ текста	5
Комплексная контрольная работа	1
Мониторинг индивидуальных учебных достижений	1
Дистанционный урок	3
Работа над ошибками	3
Промежуточная аттестация	8

Выставление отметок за учебный период (четверть, полугодие и год)

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,59	2
2,6 -3,59	3
3,6 – 4,59	4
4,6 – 5,0	5