

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 24
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 24
Балдин А.А.
Приказ от 29.08.2022 №554-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Уставом МАОУ СОШ № 24.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 24 (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний учащихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе (минимальный балл - «1», максимальный балл - «5»).

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классный журнал, электронный журнал, дневник учащегося).

2.7 Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов и т.д.

2.8. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через три дня после ее проведения;

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания.

2.10. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся по решению педагогического совета может применяться безотметочная система оценивания.

2.11. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих ОУ и учитывается при выставлении отметок за четверть или полугодие.

2.12. Учащиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса,

рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает учащемуся заранее

2.13. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

2.14. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основе текущих отметок по средневзвешенному баллу, полученных в течение четверти (полугодия):

Баллы	Отметка
до 2,59	2
2,6 -3,59	3
3,6 – 4,59	4
4,6 – 5,0	5

2.15. Предметы с 1-часовой нагрузкой в неделю оцениваются по полугодиям, как среднее арифметическое по правилам математики, между средневзвешенными за четверть, в пользу обучающегося. За год – как среднее арифметическое по полугодиям.

Данные предметы в 1 и 3 четвертях оцениваются, как – ОСВ. Если обучающийся в 1 и 3 четвертях имеет более 50% пропусков или неудовлетворительную отметку, за данные четверти выставляют – ОСВ. При выведении отметки во 2 и 4 четвертях данный факт учитывается. Если в одной из четвертей н/а по пропускам - отметка выставляется по средневзвешенному имеющихся отметок, которых должно быть не менее 6 за полгода.

2.16. При выставлении отметки за год, если в одном полугодии н/а, а в другом отметка, то учитель-предметник обязан провести дополнительную проверку знаний обучающегося, в любой форме (письменно, устно, собеседование и т.п.), внести отметки в журнал. Проверка знаний проводится во время урока, с использованием технологий дифференцируемого индивидуального подхода.

2.17. При выставлении отметки за год, если в одной из четвертей н/а, отметка выставляется, как среднее арифметическое по трем четвертям.

2.18. При выставлении отметки за год, если в двух четвертях н/а аттестация обучающегося аналогично п.2.16.

2.19. Если учащийся пропустил по болезни более 50% уроков и не имеет текущих отметок, то за четверть (полугодие) он может быть не аттестован, не считаясь при этом неуспевающим. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную (полугодовую) аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную (полугодовую) аттестацию не позднее, чем за неделю до конца четверти (полугодия).

2.20. При выставлении текущих отметок, неудовлетворительная отметка не должна быть последней.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся – это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Школе.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе.

3.5. Выставление *годовых отметок* по предметам учебного план осуществляется за пять дней до окончания учебного года: для 1 классов не позднее 20 мая, для 2-11 классов не позднее 25 мая.

3.6. Учащиеся, выезжающие на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж имеют право по заявлению учащихся (их законных представителей) на перенос срока проведения промежуточной аттестации по решению педагогического совета.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине

(модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия. Состав комиссии для проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Школы в количестве не менее 3 -х человек.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

5.1 Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса обучения.

5.2 Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном устанавливаются образовательной организацией. Срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5.3 Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в форме семейного образования определяется школой самостоятельно. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе.

5.4 Форма проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы.

5.5. Промежуточная аттестация обучающегося в форме семейного образования осуществляется два раза в год. Промежуточная аттестация осуществляется за год по предметам: родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык (немецкий), физическая культура, изобразительное искусство, черчение, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

5.6 Допускается проведение промежуточной аттестации один раз в год на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с директором школы.

5.7 Полугодовая (годовая) оценка выставляется на основании проведенной промежуточной аттестации.

5.8 Результаты экзаменов промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

5.9 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.10 Расписание промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

5.11 Экстерны, получившие образование/проходившие промежуточную аттестацию в других учебных заведениях, имеют право на перенос отметок.

5.12 Экстерны, получившие образование/проходившие промежуточную аттестацию в иностранных учебных заведениях, имеют право на перенос отметок в случае наличия Соглашения о сотрудничестве в области образования между Министерствами образования этих государств.